STEM OKUL KÜLTÜRÜ

Bir Okulda STEM Kültürü Nasıl Kurulur?

STEM kültürü, okulun ortak kararları sürdükçe gelişir.



Mehmet TÜRK · STEM Eğitici Eğitmeni

KANCA

BİR STEM ETKİNLİĞİ, OKULU STEM OKULU YAPAR MI?

Tek bir etkinlik, okulun çalışma biçimini değiştirmez.

ORTAK AMAÇ

Neyi değiştirmek istiyoruz?

ORTAK ZAMAN

Ne zaman birlikte çalışacağız?

ORTAK KANIT

Gelişimi nasıl göreceğiz?

Kültür, etkinlikler arasında devam eden ortak uygulamadır.

ANA TEZ

STEM KÜLTÜRÜ, OKULUN ÇALIŞMA BİÇİMİDİR.

Öğretim, iş birliği ve liderlik aynı hedefe bağlanır.

01

ÖĞRETİM

Öğrenci nasıl öğreniyor?

02

İŞ BİRLİĞİ

Öğretmenler nasıl planlıyor?

03

LİDERLİK

Hangi engel kaldırılıyor?

04

ORTAKLIK

Okul kimlerle çalışıyor?

Kültür, ortak uygulamanın sürekliliğinde görünür.

ATÖLYE YANILGISI

“BİR STEM SINIFI KURDUK. ARTIK STEM OKULUYUZ.”

Mekân ve araç, ortak uygulama olmadan kültür oluşturmaz.

MEKÂN + **ARAÇ** ≠ **KÜLTÜR**

Kim kullanıyor?

Ne sıklıkla?

Ne değişiyor?

KÜLTÜR ALANLARI

STEM KÜLTÜRÜ, DÖRT ALANDA GÖRÜNÜR.

01	ÖĞRETİM	Sorgulama ve tasarım
02	ÖĞRETMEN	Ortak plan ve öğrenme
03	YÖNETİM	Zaman ve kaynak desteği
04	ÇEVRE	Aile ve dış paydaşlar



OKUL DÖNGÜSÜ

ORTAK HEDEF,
ORTAK UYGULAMAYA DÖNÜŞÜR.

Öğretmenler okul ihtiyacını ve ölçütleri paylaşır.

HEDEF

Ekip, amacı ve sorumlulukları belirler

Plan uygulanır. Öğrenci kanıtı toplanır.

GELİŞTİR

Kanıt, okulun yeni uygulama kararını yönlendirir.

İKİ YAPI

AYNI OKUL,
İKİ FARKLI STEM YAPISI.



ADA

Her öğretmen kendi çabasıyla

AĞ

Zaman, kaynak ve sorumluluk paylaşılır

Sistem, iyi uygulamanın kişiye bağlı kalmasını önler.

DÖRT MERCEK

DÖRT MERCEK, OKUL KÜLTÜRÜNÜ GÖSTERİR.

Kültür, okulun farklı aktörlerinde aynı anda görünür.



Ortak hedef, farklı rollerin katkısını aynı yönde toplar.

OKUL ÇAPINDA DÖNGÜ

İYİ UYGULAMA, PAYLAŞILINCA KÜLTÜRE DÖNÜŞÜR.



KÜLTÜR EŞİKLERİ

STEM KÜLTÜRÜ, DÖRT EŞİKTEN GEÇER.

Her eşik, iyi uygulamanın sürekliliğini güçlendirir.

1

ORTAK HEDEF

Okul neyi değiştirecek?

2

ZAMAN

Ekip ne zaman buluşacak?

3

KAYNAK

Araçlara kim erişecek?

4

LİDERLİK

Hangi engel kaldırılacak?

Eksik eşik, uygulamayı geçici bir çabaya dönüştürebilir.

KÜLTÜR KAYDI

STEM KÜLTÜRÜ, KANITTA GÖRÜNÜR.

Okul, uygulamayı katılım ve öğrenme kanıtıyla izler.

01	02	03	04	05
İHTİYAÇ	PLAN	KATILIM	KANIT	YENİ KARAR
Neyi geliştireceğiz?	Kim, ne zaman?	Kimler yer aldı?	Ne değişti?	Sırada ne var?

Kayıt, tekil etkinliği okulun ortak hafızasına dönüştürür.

VAKA

BİR OKULUN STEM YILI NASIL PLANLANIR?

Yıllık plan, dersleri ortak tema ve kanıt çevresinde buluşturur.

ÖRNEK OKUL PLANI

4
ortak tema

6
öğretmen

2
dış paydaş

1
paylaşım günü

PLANLAMA SORULARI

- ? **Temalar hangi okul ihtiyacına dayanıyor?**
- ? Hangi dersler birlikte çalışacak?
- ? Ortak planlama zamanı nerede?
- ? Gelişim hangi kanıtla izlenecek?

KÜLTÜR İNCELEMESİ

BEŞ SORU.
ETKİNLİK YAPMAK YETMEZ.

01	ORTAK YILLIK STEM PLANI VAR MI?	HEDEF
02	ÖĞRETMENLERİN ORTAK PLAN ZAMANI VAR MI?	ZAMAN
03	HER ÖĞRENCİ KATILABİLİYOR MU?	ERİŞİM
04	ÜRÜN VE SÜREÇ OKULLA PAYLAŞILIYOR MU?	PAYLAŞ
05	KANITLAR YENİ KARARA DÖNÜŞÜYOR MU?	GELİŞTİR

Nitelikli kültür, uygulamayı okulun ortak öğrenmesine dönüştürür.

KİŞİYE BAĞLILIK

STEM KÜLTÜRÜ, BİR KİŞİYE BAĞLIYSA KIRILGANDIR.

ROLÜ PAYLAŞ. SÜRECİ BELGELE.

Görevler, takvim ve kanıtlar okulun ortak hafızasında kalır.

Süreklilik, öğretmenin değişmesiyle kesilmez.



SINIF PROTOKOLÜ

10 DAKİKALIK STEM KÜLTÜRÜ HARİTASI

Ekipler okulun güçlü alanlarını ve ilk gelişim adımını belirler.

1 AMAÇ

Ne değişecek?

2 EKİP

Kim birlikte çalışacak?

3 ZAMAN

Ne zaman buluşulacak?

4 MEKÂN

Hangi alan paylaşılacak?

5 PAYDAŞ

Kim destek olacak?

6 KANIT

Gelişim nasıl görülecek?

Çıktı: İlk okul hedefi, sorumlu ekip ve izlenecek kanıt belirlendi.

SONUÇ

ORTAK HEDEF KUR.

ZAMANI PAYLAŞ.

KANITI GÖRÜNÜR KIL.

SİSTEMİ SÜRDÜR.

Sıradaki soru: STEM’in geleceğini kim tasarlayacak?