



STEM'İ YENİDEN DÜŞÜNMEK

Bir STEM Zihniyeti *Var mı?*

KANCA

İki öğrenci. Aynı problem.

Sonuç neden farklı?



CEVAP

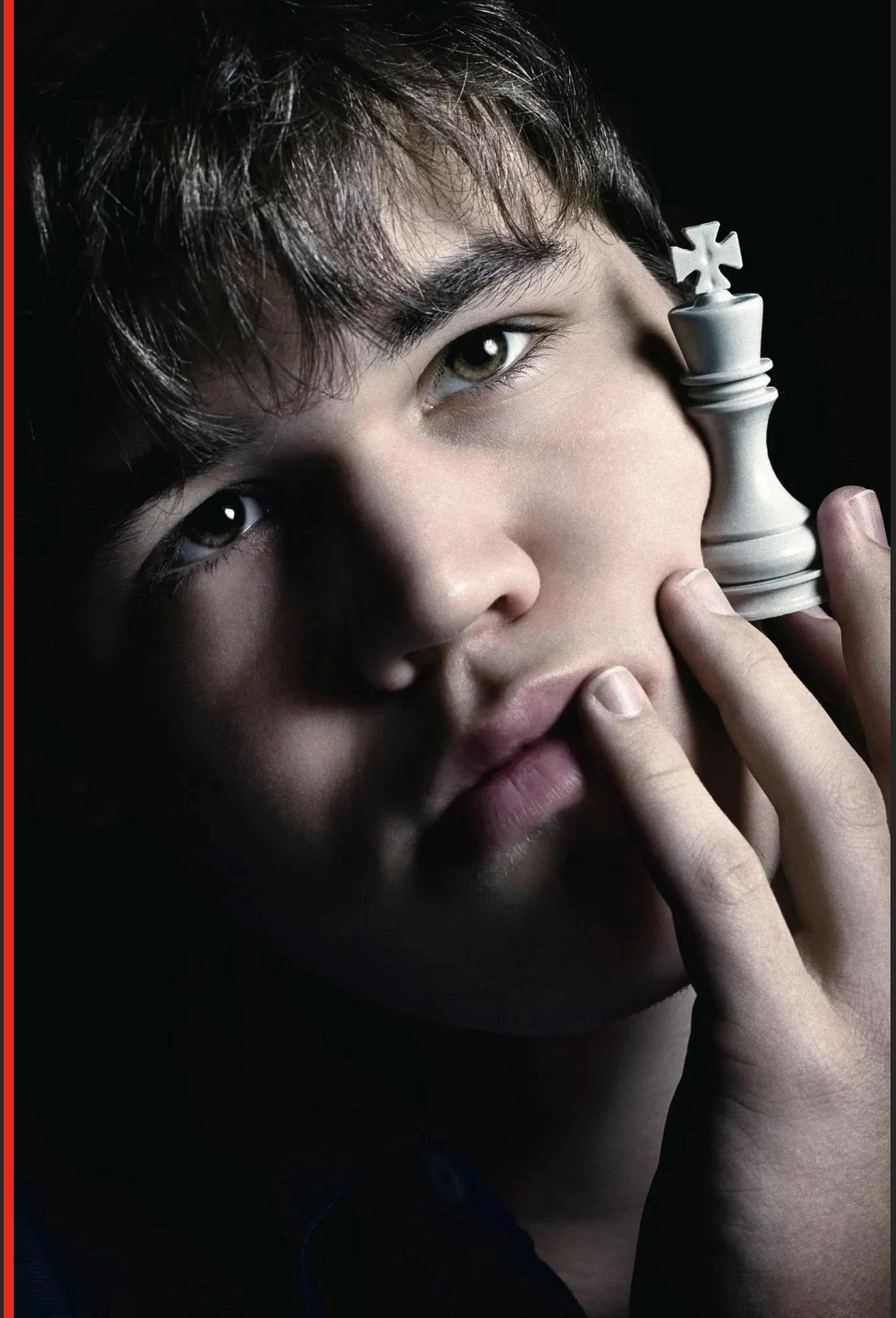
Zihniyet.

Farkı yaratan malzeme değil, bakış açısıdır.

01

ZİHNIYET

Zihniyet,
probleme nasıl baktığını belirler.



MERAK

Her Şey bir soruyla baŐlar.



Soru



Gözlem



KeŐif



Problemi görmek, çözmenin yarısıdır.

İyi bir soru, on cevaptan değerlidir



10×

Soru yön verir

Cevap ezberlenir

—
Sorgulamayı öğrenen,
cevabı da bulur.

Deney döngüsü hatayı bilgiye çevirir



HATA

Hata = Veri



Hata

Başarısızlık değil.

Veri

Bilgi.

Hissetmek yetmez. Ölç.



Ölç

Sezgi başlangıçtır

Ölçüm karar verir

—
Ölçmediğin şeyi
geliştiremezsin.

İlk tasarım asla son tasarım değildir.



İlk deneme



Yeniden



Yine yeniden

"Bence" değil, "Veriye göre."



"Bence"

Fikir

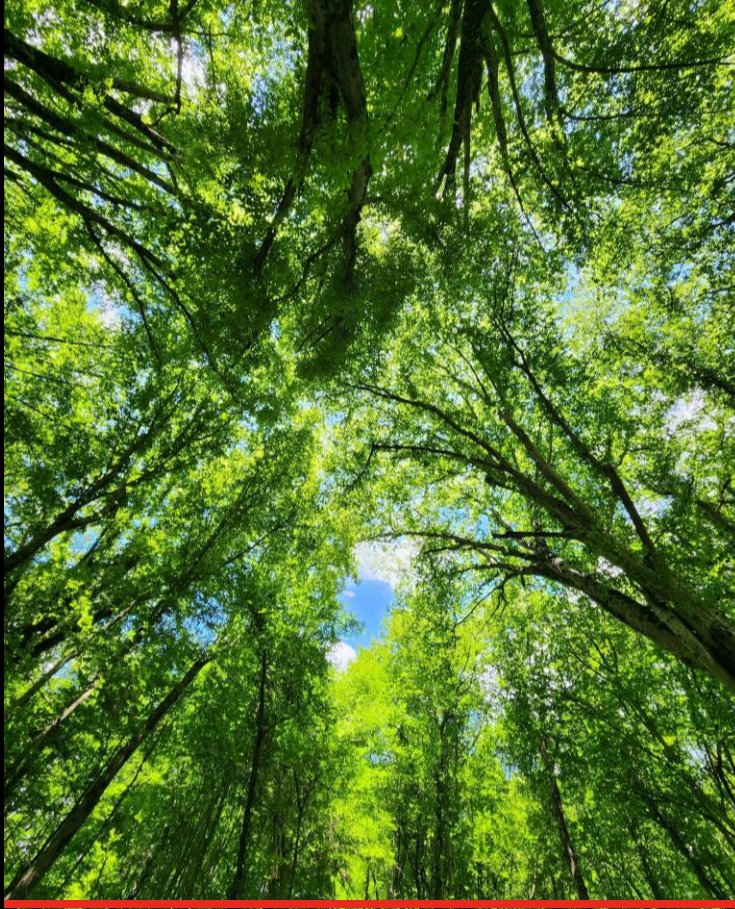
"Veriye göre"

Kanıt

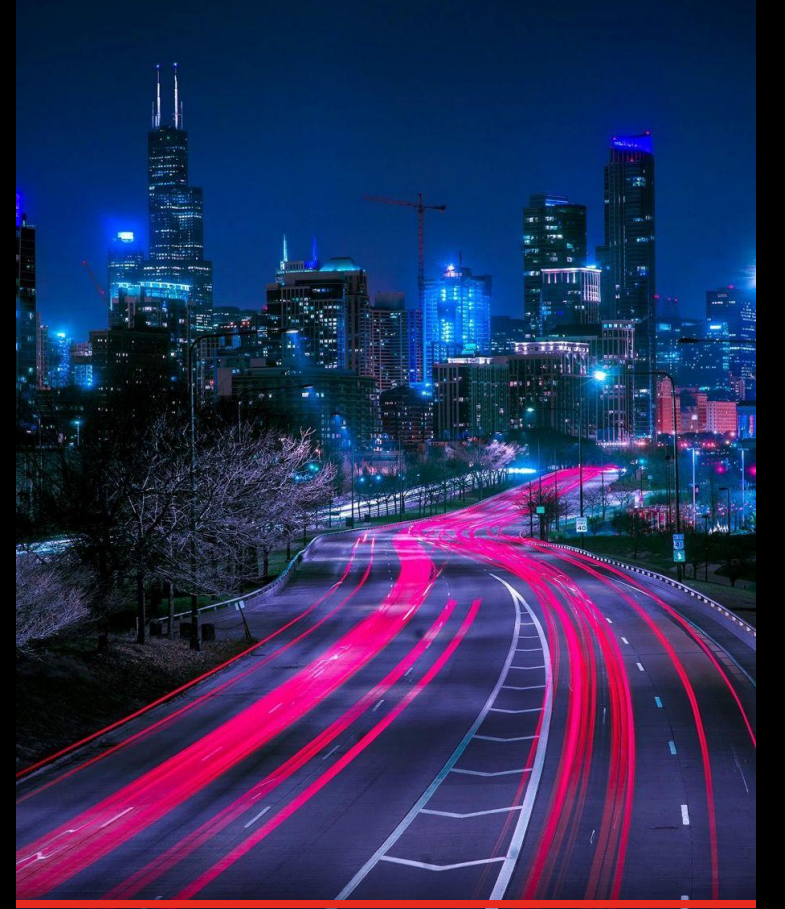
Her şey bir sistemin parçasıdır.



Mekanizma

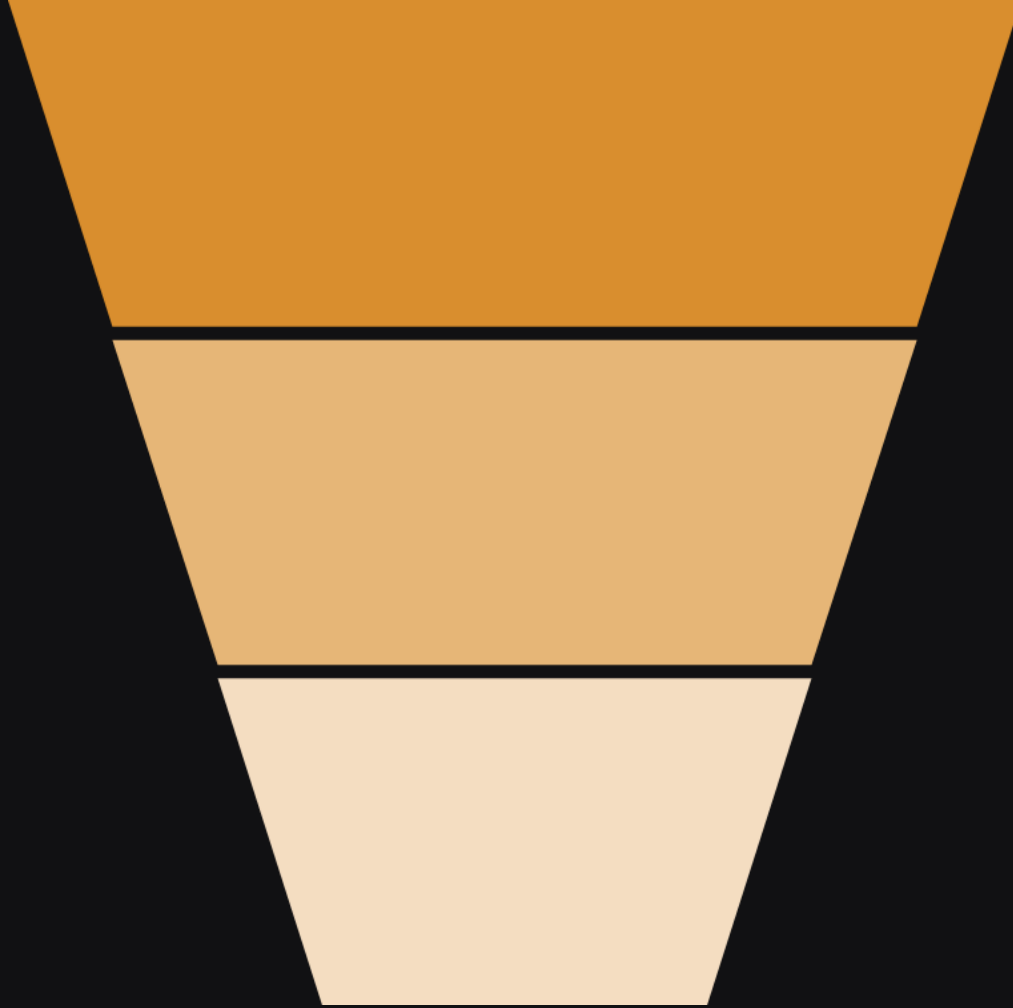


Doğa



Şehir

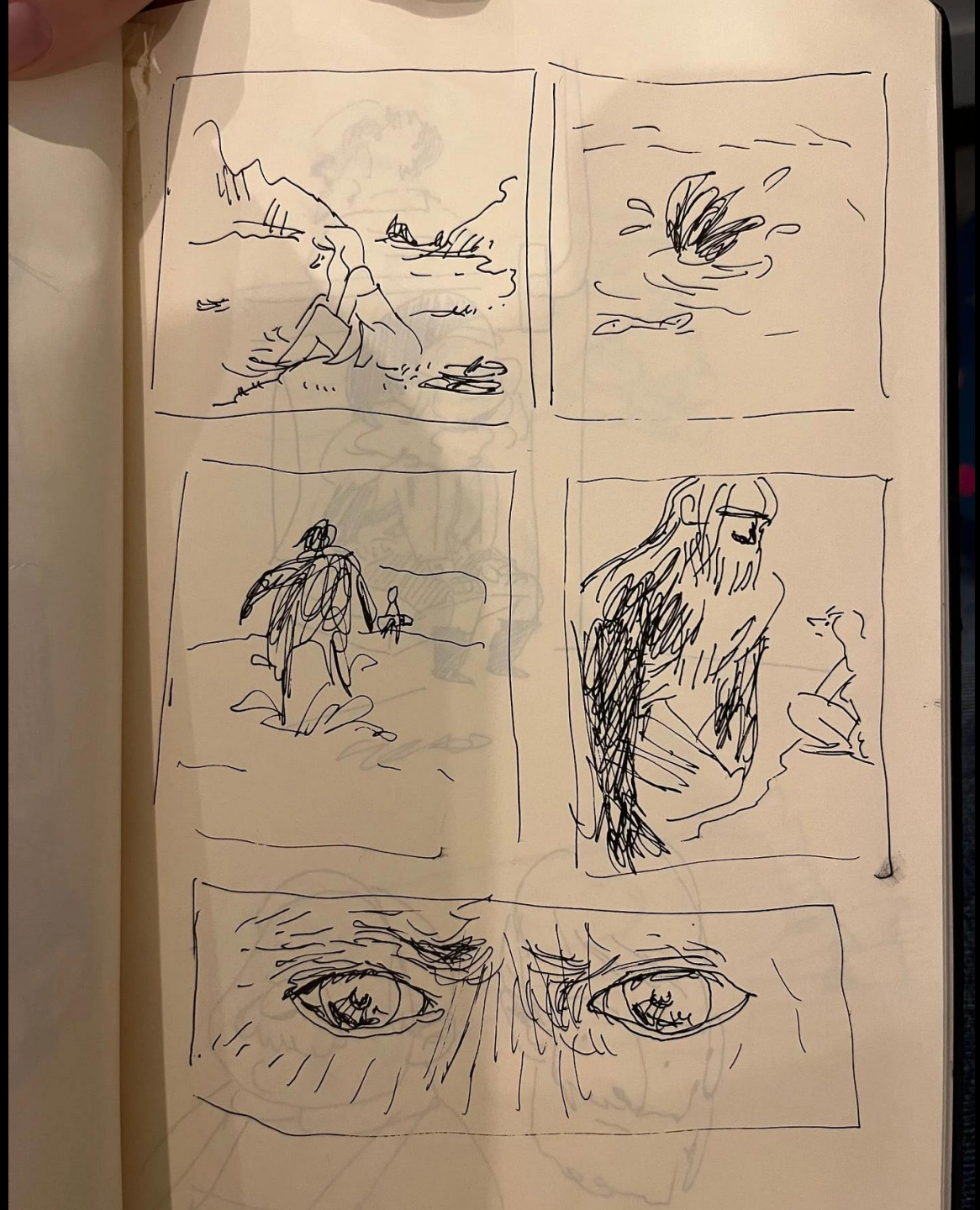
En iyisi mi? Hayır, en uygunu



- 01** Tüm fikirler masaya
- 02** Kısıtlar eler
- 03** Kalan en uygun seçenek

BÜYÜK FİKİR

**STEM bir ders değil,
*bir düşünme biçimidir.***



**Bir STEM öğrencisinin en önemli
becerisi**

*doğru cevabı bilmek değil, doğru soruyu
görebilmektir.*